



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### PLANO DE ENSINO

|                                                              |                           |                          |                           |                                 |                        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>Disciplina:</b> ANÁLISE CRÍTICA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III |                           |                          |                           | <b>Período:</b> 7º              | <b>Currículo:</b> 2020 |
| <b>Docente:</b> Ricardo Pereira Sepini                       |                           |                          |                           | <b>Unidade Acadêmica:</b> DCNAT |                        |
| <b>Pré-requisito:</b> --                                     |                           |                          | <b>Correquisito:</b> ---  |                                 |                        |
| <b>C.H. Total:</b> 36ha                                      | <b>C.H. Prática:</b> 36ha | <b>C. H. Teórica:</b> -- | <b>Grau:</b> Licenciatura | <b>Ano:</b> 2025                | <b>Semestre:</b> 1º    |

#### EMENTA

Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio curricular supervisionado com relação às experiências de acompanhamento de um (ou mais) professor de Ciências no Ensino Fundamental e/ou de Biologia no Ensino Médio.

#### OBJETIVOS

Observação e estudo de acompanhar o processo de planejamento e execução de aulas de um professor da educação básica que leciona Ciências e/ou Biologia; (ii) Auxiliar o professor-tutor de estágio no desenvolvimento de pequenas tarefas (p.ex.: corrigir tarefas; organizar grupos, auxílio no desenvolvimento de práticas e em saídas de campo); (iii) Conhecimento do alunado; (iv) Acompanhar o docente no desenvolvimento de outras atividades profissionais além da sala de aula (reuniões com os pais e a comunidade escolar; preenchimento de relatórios e diários de classe, etc...)

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| N  | Tema                                                                                                                                                | Atividades / Discussões                   | Atividades para serem entregues /<br>Datas limites     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | - Introdução à disciplina. Conhecendo o prof. e a turma.<br>- Orientação das normas da USFJ para a realização do Estágio Curricular Supervisionado. | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema; |                                                        |
| 2  | - Apresentação do Programa e Cronograma da disciplina<br>- Desenvolvendo o Estágio Como pesquisa.                                                   | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema; |                                                        |
| 3  | - A sala de aula como um ambiente de investigação: pesquisas com sala de aula.                                                                      | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema; | - Indicação do possível local a desenvolver o estágio. |
| 4  | - Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.                                                                          | - Discussão em grupo.                     |                                                        |
| 5  | - A sala de aula como um ambiente sócio material.                                                                                                   | - Discussão em grupo.                     |                                                        |
| 6  | - Interações discursivas em sala de aula.                                                                                                           | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema. |                                                        |
| 7  | - Atividade Avaliativa I<br>09/05                                                                                                                   | - Atividade Avaliativa I                  | - Atividade Avaliativa I                               |
| 8  | - Interações discursivas em sala de aula.                                                                                                           | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema. |                                                        |
| 9  | - Pesquisas sobre o Ensino de Ciências e Biologia.                                                                                                  | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema. |                                                        |
| 10 | - Atividade Avaliativa II<br>30/05                                                                                                                  | - Atividade Avaliativa II                 | - Atividade Avaliativa II                              |

|    |                                                                                  |                                           |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| 11 | - Metodologias, Práticas e Atividades em sala de aula; o que as pesquisas dizem? | - Aula expositiva-dialogada sobre o tema. |                           |
| 12 | - Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.       | - Discussão em grupo.                     |                           |
| 13 | - Socialização, reflexão e crítica das experiências conduzidas no estágio.       | - Discussão em grupo.                     |                           |
| 14 | - Atividade Avaliativa III<br>27/06                                              | - Atividade Avaliativa III                |                           |
| 15 | - Preparação para as apresentações finais.                                       | - Orientações e Discussão em grupo.       |                           |
| 16 | - Apresentação do estudo desenvolvido;<br>11/07                                  | - Apresentações discentes                 | - Atividade Avaliativa IV |
| 17 | - Apresentação do estudo desenvolvido;<br>18/07                                  | - Apresentações discentes                 | - Atividade Avaliativa IV |
| 18 | - Entrega do trabalho final escrito.<br>26/07                                    |                                           |                           |

### METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- Aulas expositivas dialógicas;
- Grupos de Discussão;
- Apresentações discentes;
- Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas no estágio curricular supervisionado;
- Visita e busca de artigos em sites de produções do campo do conhecimento;
- Atividades escritas.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- Atividade 1 – 2 pts.
- Atividade 2 – 2 pts.
- Atividade 3 – 2 pts.
- Trabalho Final – 2 pts.
- Participação/Frequência – 2 pts.

**Avaliação Substitutiva:** uma avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a menor nota do discente em alguma das atividades avaliativas.

**Avaliação 2ª Chamada:** terão direito a realizarem avaliações de segunda chamada os alunos que perderam alguma das atividades realizadas conforme previsto na Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.

**Observação:** Sobre os critérios para aprovação, revisão de avaliação e abono de faltas o/a discente deve se atentar para a Resolução nº 12, de 04 de abril de 2018, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEP) da UFSJ, revogada pela Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Delizoicov, D.; Angotti, J. A.; Pernambuco, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.  
Pimenta, S. G.; Lima, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.  
Tardif, M.; Lessard, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Editora Vozes, 9. Ed., 2014.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Krasilchik, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP. 2008.  
Carvalho, A. M. P. Prática de ensino: os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: pioneira, 1987.  
Piconez, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. 12.ed. Campinas: Papirus, 2006.  
Cunha, M. I. O bom professor e sua prática. 16ªed. Campinas: Papirus, 2005.  
Pimenta, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11.ed. São Paulo: Cortez, 2012.  
Nóvoa, A. Os professores e a sua formação. 2. Ed. Lisboa: publicações Dom Quixote, 2012.

|                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="264 450 683 488"><hr/><p>Docente Responsável</p></div> | <div data-bbox="874 376 1362 414"><p>Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .</p></div> <div data-bbox="868 465 1366 504"><hr/><p>Coordenador do Curso</p></div> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|